

**Metodiskie ieteikumi
darbam ar mācību līdzekli
“Iepazīsti Eiropas Savienību un izmanto savas iespējas”
4.–6. klase**

Prezentāciju kopsavilkums 4.–6. klasei

Numurs	Tēma	Satura jautājumi
1.2.	Iepazīsimies — Eiropas Savienība	<ul style="list-style-type: none"> - Kas ir Eiropas Savienība - Kādi ir Eiropas Savienības simboli - Kādi ir Eiropas Savienības mērķi - Kā mainījies Eiropas Savienības dalībvalstu skaits - Kādi ir dalībvalstu ieguvumi no pievienošanās Eiropas Savienībai
4.6.	Eiropas Savienības piedāvātās iespējas — ceļošana	<ul style="list-style-type: none"> - Kādi dokumenti nepieciešami ceļojot - Kā iespējams sazināties pa tālruni ceļojuma laikā - Kā risināt ceļojuma laikā radušās problēmas - Kā ceļot kopā ar mājdzīvniekiem
7.2.	Veselība	<ul style="list-style-type: none"> - Eiropas Savienības atbalsts veselīgam dzīvesveidam skolās - Eiropas Savienības programma “Skolas piens” - Eiropas Savienības programma “Skolas auglis”
9.2.	Kultūra un māksla Eiropas Savienības dalībvalstīs (Bērnu un jauniešu literatūra)	<ul style="list-style-type: none"> - Viens no Eiropas Savienības kultūras elementiem — literatūra - Ieskats dažādu Eiropas Savienības valstu rakstnieku bērnu literatūras darbos
10.2.	Drošība internetā (Dzīves kvalitāte un ilgtspējīga attīstība Eiropas Savienībā)	<ul style="list-style-type: none"> - Internets un tā ietekme uz mūsu ikdienu - Tīmekļa etiķete - Personīgā informācija internetā - Drošība internetā. Informācija par ES finansētu pētījumu “ES bērni tiešsaistē”
14.2.	Eiropas iedzīvotāju vērtības (Kā izmantot aptaujas sabiedrības viedokļa noskaidrošanai)	<ul style="list-style-type: none"> - Kas ir aptaujas - Kā veikt aptauju - Kas ir “Eiropabarometrs” - Eiropas iedzīvotāju vērtības

Metodiskie ieteikumi darbam 4.–6. klasē

1. Prezentācijās ir satura jautājumi, kuru apguve paredzēta pamatizglītības mācību priekšmetu standartos. Prezentācijas iespējams izmantot, mācot **sociālās zinības, dabaszinības, informātiku, latviešu valodu, literatūru, vēsturi, vizuālo mākslu**, kā arī **klases stundās**.

2. Visās prezentācijās īstenota **starpriekšmetu saikne**, un **prezentāciju izmantošana nodrošina integrētu pieeju tēmas par Eiropas Savienību mācīšanai**.
3. Lai veicinātu pieredzē balstītu mācīšanos, **vēlams līdzdalībai stundā uzaicināt zinīgus cilvēkus, kam ir praktiska pieredze attiecīgās tēmas ietvaros**, piemēram, viņi īsteno Eiropas Savienības projektus, strādā kādā Eiropas Savienības institūcijā, studē vai strādā kādā Eiropas Savienības valstī. Lai diskusijas klasē būtu strukturētas un jēgpilnas, pirms šādas tikšanās veicams sagatavošanās darbs.
4. Katra prezentācija veidota vienai vai vairākām mācību stundām. **Skolotāja ziņā ir laika plānošana prezentācijā piedāvātajām aktivitātēm** atbilstīgi skolēnu iepriekšējām zināšanām un prasmēm; pēc skolotāja ieskatiem mācību uzdevumus var mainīt.
5. Prezentācijas var **izmantot gan katru atsevišķi, gan pēc tēmām**, kā arī **kombinēt** no dažādām tēmām atbilstīgi skolotāja plānotajam mācību procesam.
6. Prezentācijās ir **daudzveidīgi uzdevumi** skolēniem ar dažādām mācību vajadzībām. Skolotājs var mainīt uzdevumu veidu atbilstīgi stundas mērķiem, skolēnu interesēm un mācīšanās stilam.
7. Dažus **uzdevumus var īstenot projektu nedēļas laikā vai ārpusstundu aktivitātēs**. Šādu uzdevumu veikšanā skolotājs darbojas kā konsultants un atbalsta skolēnus, līdz uzdevums izpildīts.
8. Prezentāciju **uzdevumi paredz pilnveidot skolēnu pētnieciskās darbības prasmes**. Tās attīsta gan klasē veicamie uzdevumi, gan arī mājasdarbi, kas paredz dažādu informācijas avotu analīzi.
9. Prezentācijās ir arī **uzdevumi, kas attīsta skolēnu komunikācijas prasmes**. Skolotājs var piedāvāt skolēniem uzdevumus veikt individuāli, pāros vai grupās atbilstīgi stundas uzdevumiem un skolēnu prasmēm sadarboties.
10. Lai skolēni labāk izprastu prezentāciju saturu, klausoties skolotāja stāstījumu, vēlams mācīt **informācijas apkopošanu ar grafiskiem organizatoriem**. Skolotājs var piedāvāt sekot līdzī prezentācijas saturam un svarīgākos satura jautājumus apkopot “ideju zirneklī”, T-tabulā, laika līnijā vai citā pārskatāmā un tēmai piemērotā pieraksta veidā.
11. Prezentāciju saturu atbilstīgi plānotās stundas mērķiem **var papildināt ar audio un video informāciju**. Audio un video informācijas resursi norādīti informācijas avotos prezentāciju noslēgumā un metodiskajos ieteikumos.
12. Lai veicinātu skolēnu plašāku interesi par Eiropas Savienības tēmām un paplašinātu skolēnu zināšanas par dažādiem resursiem Eiropas Savienības jautājumos, **mācību procesā ieteicams izmantot interneta resursus**. To var īstenot, par Eiropas Savienības tēmām uzdodot mājasdarbus, kas paredz interneta resursu izpēti. Prezentāciju sadaļā — idejas tēmas paplašināšanai — rodamas idejas mājasdarbiem ar interneta resursu izmantošanu.